Diagnoza czynników chroniących oraz czynników ryzyka

w Zespole Szkół Specjalnych nr 4 w Czechowicach – Dziedzicach w roku szkolnym 2020/2021

Zaobserwowane czynniki chroniące uczniów szkoły to:

- zaangażowanie wychowawców w sytuację edukacyjną i wychowawczą uczniów – stały kontakt z rodzicami podczas edukacji zdalnej, bieżące i natychmiastowe udzielanie wsparcia i pomoc w rozwiązywaniu problemów;

- rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez angażowanie dzieci i młodzieży w zajęcia pozalekcyjne np. kółko historyczne, plastyczne, sensoplasytka;

- umożliwianie uczniom nabywania nowych umiejętności i kwalifikacji podczas realizowania programów/projektów unijnych np. kurs florystyczny, gastronomiczny, ECDL, BASE – projekty zakończone uzyskaniem przez uczniów certyfikatów, zaświadczeń;

- aktywizowanie uczniów w uczestnictwo w życiu szkoły, również podczas kształcenia na odległość – akcje charytatywne, projekty, np. „Bieg miejski”, „Wideoklip na zakończenie roku szkolnego”;

- aktywne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły – angażowanie się w działania pozalekcyjne np. udział w konkursach, kiermaszach;

- silna więź emocjonalna z rodzicami;

- małe środowisko szkolne, umożliwiające szybkie rozpoznanie występujących problemów;

- stała opieka sprawowaną przez kompetentną osobę dorosłą;

-organizowanie przez pracowników szkoły wielu ciekawych imprez, wycieczek i zawodów;

- objęcie potrzebujących uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz zalecanymi przez PPPP zajęciami rewalidacyjnymi;

- realizacja programu profilaktycznego „Spójrz Inaczej”;

- udział uczniów w spotkaniach z dzielnicowym oraz innowacjach pedagogicznych;

- integrowanie szkoły ze środowiskiem poprzez organizowanie różnego rodzaju projektów;

- odpowiednia tematyka godzin wychowawczych oraz systematyczna realizacja przez wszystkich nauczycieli Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;

- współpraca z instytucjami wspierającymi i pomocowymi.

Zaobserwowane czynniki ryzyka to:

- długi okres izolacji uczniów od środowiska szkolnego z powodu pandemii koronawirusa w roku szkolnym 2019/2020;

- niepełnosprawność intelektualna uczniów - nieumiejętność przewidywania konsekwencji swoich zachowań i wyborów, błędne interpretowanie intencji innych ludzi;

- brak dostatecznych kompetencji w rozpoznawaniu własnych stanów emocjonalnych oraz w radzeniu sobie w trudnej sytuacji (np. konflikty rówieśnicze);

- zaniedbanie wychowawcze, niewydolność rodziny, problem alkoholowy;

- modelowanie zachowań negatywnych w domu;

- konflikty i doświadczenie izolacji w poprzednich szkołach;

- grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania dysfunkcyjne;

- uzależnienie od mediów społecznościowych i gier;

- niskie wyniki osiągane w szkole;

- praca edukacyjna poniżej możliwości;

- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych;

-niesystematyczność w zakresie podawania dzieciom przez rodziców leków psychiatrycznych.